

## ANEXA 2 - DEFINIȚIILE INDICATORILOR DE REZULTAT ȘI REALIZARE

Cod	Tip	Denumite indicator	Definiția indicatorului
4S107	Rezultat	<p><b>4S107</b> Persoane (elevi/ucenici) certificate urmare a sprijinului acordat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>4S107.1</b> Persoane (elevi) certificate urmare a sprijinului acordat, din care: Roma</li> <li>✚ <b>4S107.2</b> Persoane (elevi) certificate urmare a sprijinului acordat, din care: din mediul rural</li> </ul>	<p>Acest indicator reprezintă numărul de elevi/ucenici certificați, urmare a sprijinului acordat direct în cadrul Obiectivului Specific 6.11 și care, la data intrării în operațiunile FSE au fost rezidente în una din regiunile de dezvoltare eligibile.</p> <p><b>EXPLICAȚIILE TERMENILOR</b></p> <p>„Elevul” este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională.</p> <p><i>Sursa: Agreată cu părțile implicate în cadrul atelierului de lucru</i></p> <p>„Certificarea” reprezintă procesul de recunoaștere și înregistrare oficială a realizării și a competenței persoanelor care au studiat prin furnizarea unei dovezi documentare.</p> <p><i>Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - <a href="http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf">http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf</a></i></p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p><i>Sursa: Anexa D - Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p> <p>„Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p><i>Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</i></p> <p><b>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Persoane care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinește</li> </ul>

			<p>cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale</p> <p>✚ Persoane din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii nr. 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I.</p>
4S108	Rezultat	<p><b>4S108</b> Persoane (elevi) care își găsesc un loc de muncă urmare a sprijinului primit</p> <p>✚ <b>4S108.1</b> Persoane (elevi) care își găsesc un loc de muncă urmare a sprijinului primit, din care: Roma</p> <p>✚ <b>4S108.2</b> Persoane (elevi) care își găsesc un loc de muncă urmare a sprijinului primit, din care: din mediul rural</p>	<p>Acest indicator reprezintă numărul de elevi/ucenici care au beneficiat de sprijin pentru participarea la programe de educație/FP, inclusiv în sistemul dual, în cadrul Obiectivului Specific 6.11 și care, după finalizarea perioadei de studii, și-au găsit un loc de muncă (salariat/persoană fizică autorizată/întreprindere individuală/ lucrător familial neremunerat)</p> <p><b>EXPLICAȚIILE TERMENILOR</b></p> <p>”Elevul” este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională.</p> <p><i>Sursa: Agreată cu părțile implicate în cadrul atelierului de lucru</i></p> <p>„Program educațional” este un program scris de instituția sau ministerul educației care stabilește programul de învățare pentru fiecare materie în toate etapele de educație formală. Mai exact, stabilește pentru fiecare arie de dezvoltare, disciplină, domeniul de studiu / modulul de pregătire din planul de învățământ, finalitățile urmărite și evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental și aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea și evaluarea acestora.</p> <p><i>Sursa: Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>”Educația și formarea profesională” reprezintă ansamblul coerent și continuu de activități și experiențe de învățare prin care trece subiectul învățării pe întreaga durată a traseului său educațional-formativ.</p> <p><i>Sursa: Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>”Învățământul dual” este o formă de organizare a învățământului profesional, care se desfășoară pe bază de contract de muncă și combină pregătirea profesională ce se organizează de un operator economic, cu pregătirea organizată în cadrul unei unități de învățământ. Responsabilitatea privind organizarea și funcționarea este partajată între operatorul economic și unitatea de învățământ.</p> <p><i>Sursa: Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p><i>Sursa: Anexa D - Orientare practică privind colectarea și validarea datelor</i></p>

			<p><i>din orientările Comisiei Europene</i></p> <p>”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p><i>Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</i></p> <p><b>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Persoane care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale</li> <li>✚ Persoane din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii nr. 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I.</li> </ul>
4S109	Rezultat	<p><b>4S109</b> Persoane (elevi) care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>4S109.1</b> Persoane (elevi) care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant, din care: Roma</li> <li>✚ <b>4S109.2</b> Persoane (elevi/ucenici) care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant, din care: din mediul rural</li> </ul>	<p>Acest indicator reprezintă numărul de elevi/ucenici care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant, au fost sprijinite direct în cadrul Obiectivului Specific 6.11 și care, la data intrării în operațiunile FSE au fost rezidenți ai uneia din regiunile de dezvoltare eligibile.</p> <p><b>EXPLICAȚIILE TERMENILOR</b></p> <p>”Elevul” este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională.</p> <p><i>Sursa: Agreată cu părțile implicate în cadrul atelierului de lucru</i></p> <p>”Urmează studii/cursuri de formare” sunt persoanele care participă la programe de educație/FP.</p> <p>„Program educațional” este un program scris de instituția sau ministerul educației care stabilește programul de învățare pentru fiecare materie în toate etapele de educație formală. Mai exact, stabilește pentru fiecare arie de dezvoltare, disciplină, domeniul de studiu / modulul de pregătire din planul de învățământ, finalitățile urmărite și evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental și aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea și evaluarea acestora.</p> <p><i>Sursa: Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p>

			<p>"Educația și formarea profesională" reprezintă ansamblul coerent și continuu de activități și experiențe de învățare prin care trece subiectul învățării pe întreaga durată a traseului său educațional-formativ.</p> <p>Sursa: Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>"Învățământul dual" este o formă de organizare a învățământului profesional, care se desfășoară pe bază de contract de muncă și combină pregătirea profesională ce se organizează de un operator economic, cu pregătirea organizată în cadrul unei unități de învățământ. Responsabilitatea privind organizarea și funcționarea este partajată între operatorul economic și unitatea de învățământ.</p> <p>Sursa: Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>"La încetarea calității de participant" se înțelege până la patru săptămâni de la data ieșirii din intervenție a participantului.</p> <p>Sursa: Orientările Comisiei Europene pentru Monitorizarea și Evaluarea Fondului Social European, Anexa C1</p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p>Sursa: Anexa D - Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</p> <p>"Operațiune" înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p>Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</p> <p><b>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Persoane care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale</li> <li>✚ Persoane din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii nr. 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I.</li> </ul>
--	--	--	---



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

4S113	Realizare	<p><b>4S113</b> Persoane (elevi/ucenici) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație/FP, din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>4S113.1</b> Persoane (elevi/ucenici) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație/FP, din care: Roma</li> <li>✚ <b>4S113.2</b> Persoane (elevi/ucenici) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație/FP, din care: din mediul rural</li> </ul>	<p>Acest indicator reprezintă numărul de elevi/ucenici care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație/FP, inclusiv în sistemul dual, în cadrul Obiectivului Specific 6.11 și care, la data intrării în operațiunile FSE sunt rezidente în una din regiunile de dezvoltare eligibile.</p> <p><b>EXPLICAȚIILE TERMENILOR</b></p> <p>”Elevul” este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională.</p> <p><i>Sursa: Agreată cu părțile implicate în cadrul atelierului de lucru</i></p> <p>„Program educațional” este un program scris de instituția sau ministerul educației care stabilește programul de învățare pentru fiecare materie în toate etapele de educație formală. Mai exact, stabilește pentru fiecare arie de dezvoltare, disciplină, domeniul de studiu / modulul de pregătire din planul de învățământ, finalitățile urmărite și evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental și aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea și evaluarea acestora.</p> <p><i>Sursa: Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>”Educația și formarea profesională” reprezintă ansamblul coerent și continuu de activități și experiențe de învățare prin care trece subiectul învățării pe întreaga durată a traseului său educațional-formativ.</p> <p><i>Sursa: Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>”Învățământul dual” este o formă de organizare a învățământului profesional, care se desfășoară pe bază de contract de muncă și combină pregătirea profesională ce se organizează de un operator economic, cu pregătirea organizată în cadrul unei unități de învățământ. Responsabilitatea privind organizarea și funcționarea este partajată între operatorul economic și unitatea de învățământ.</p> <p><i>Sursa: Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p><i>Sursa: Anexa D - Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p> <p>”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul</p>
-------	-----------	---	---

			<p>instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p><i>Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</i></p> <p><b>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Persoane care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale</li> <li>+ Persoane din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii nr. 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I.</li> </ul>
--	--	--	--

